

石籬聖若望天主教小學

2022-2023年度

常識科周年計畫

關注事項一：傳揚基督仁愛精神，在天主教教育五大核心價值的基礎上，推行正向教育，促使師生成為成長型思維的團隊。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
營造正向的學習環境，培養師生成長型思維。	<ul style="list-style-type: none"> ● 以「從失敗中學習」的主題進行閱讀活動：讓學生閱讀和課題相關的人物故事，明白遇到困難時如能堅持不懈，總會有所成長的精神。 ● LBD(Learning by Doing)體驗式學習課程以成長型思維元素作為集體備課，課業設計的討論重點： <ol style="list-style-type: none"> 1. 與學生一起設定具挑戰性的目標，並經常討論及檢討達到目標的策略。 2. 經常與學生討論面對困難的方法及探討學習過程，讓學生熟習以不同學習策略改善學習。 3. 師生共同建立協作文化，讓學生習慣遇到困難時互相幫助，互相欣賞並給予意見回饋。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 每級進行最少一次以「從失敗中學習」的主題閱讀活動；學生能從中領會堅持不懈，總會有所成長的精神。 ● 於恆常集備及課業設計中加強成長型思維元素應用的討論： <ul style="list-style-type: none"> ➢ 每個單元及AMLBD設計具挑戰性的任務 ➢ 強調學習過程的檢視，教導學生積極面對困難 ➢ 在課堂中，多以小組形式進行活動，建立協作的文化 ● 80%老師、家長及學生認同常識科能提升學生解決困難的積極性及能力。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 集備記錄 ● 課業設計 ● 學生作品 ● 課堂觀察 ● 問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 科主任 ● 科任 	<ul style="list-style-type: none"> ● 相關圖書 \$900(科組支付)

	<ul style="list-style-type: none"> 在首年LBD的基礎上，透過集備的討論，課業設計及課堂活動於高年級常識課程培養師生成長型思維。 師生在課堂應用成長型思維模式的教學語言，於科會議中分享教學經驗。 在LBD教師專業進修中，加入以成長性思維為主題的活動 	<ul style="list-style-type: none"> 舉行以成長性思維為主題的LBD教師專業進修活動。 80%老師認同LBD教師專業進修能讓老師更認識成長性思維於課堂的運用。 80%老師及學生認同成長型思維模式的教學語言有助推行正向教育。 			
--	--	--	--	--	--

關注事項二：善用學與教策略，推動學生自主學習。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
加強學生應用自學工具的能力	<ul style="list-style-type: none"> 透過思維圖的運用，加強學生的思維訓練，例如課堂中以各式思維圖組織學習內容，於歷程檔中加入思維圖的習作，並鼓勵學生以思維圖製作筆記。 配合「翻轉教室」，善用網絡的分享功能，小四至小六每單元須有預習及延伸學習元素。 	<ul style="list-style-type: none"> 小四至小六每一學段的學習歷程檔中，加入兩份思維圖的課業；每一學段學生於筆記中最少有兩次以思維圖整理學習內容。 設計教學和課業時，每單元均需要有網上資源作預習/延伸學習，並於課堂中運用。 每年各級設計兩個包含自主學 	<ul style="list-style-type: none"> 集備紀錄 學生作品 課堂觀察 問卷調查 教學設計 	<ul style="list-style-type: none"> 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> 科主任 科任 	/

		<p>習元素的教學設計，並透過共同備課，同級教師交流思維圖的教學法和經驗。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 80%老師認同透過共同備課，有助同級教師交流思維圖的教學。 ● 80%老師、家長及學生認同思維圖的運用及預習/延伸學習有助推動學生自主學習的能力和習慣。 				
目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源

<p>透過課程設計促進以學生為中心的學習模式，培養學生建立自主學習的習慣。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 在LBD(Learning by Doing)體驗式學習課程繼續深化探究式的學習，如小三的Genius Hour自由探究部分，並加強協作學習的元素 ● 小四至小六每級的專題，加強自主學習的元素，包括設定目標，自我規劃，自我監控，自我評價及自我修訂。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 於恆常集備及課業設計中加強探究式的學習的討論： <ul style="list-style-type: none"> ➢ 每個單元及AMLDLBD設計具探究元素 ➢ 強調學生間的協作 ● 80%老師、家長及學生認同LBD(Learning by Doing)體驗式學習課程能透過探究式學習培養學生建立自主學習的習慣。 ● 小四至小六每級的專題，加強自主學習的元素，包括設定目標，自我規劃，自我監控，自我評價及自我修訂。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 集備紀錄 ● 課堂觀察 ● 問卷調查 ● 專題設計 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 科主任 ● 科任 	<ul style="list-style-type: none"> /
<p>豐富學生的學習經歷</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 善用全方位學習津貼，舉辦多元化活動，豐富學生體驗，例如：STEAM活動，全方位體驗參觀活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 每級舉行最少一次全方位參觀活動及一次STEAM活動。 ● 透過教師觀察，學生投入探究活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動記錄 ● 活動觀察 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 科主任 ● 科任 	

常識科**甲)財政預算(經擴大的營辦津貼的基線指標)****2022-2023年度預算金額**

項目	2022-2023年預算開支
1. 參考書	\$830.00
2. 耗用品	\$900.00
3. 獎品及紀念品	\$420.00
4. 教具	\$2,700.00
合計	\$4,850.00

預算使用項目：**1. 參考書**

項目	地點	原因	數量	預算
各級參考書	---	為各級購買圖書/繪本。	一批	\$830.00

2. 耗用品

項目	地點	原因	數量	預算
實驗用品	---	全年，按各級需要，購買實驗用品。	一批	\$900.00

3. 獎品及紀念品

項目	地點	原因	數量	預算

鼓勵性獎品/紀念品	---	用作嘉許常識科/STEM學習表現出色的同學。	一批	\$420.00
-----------	-----	------------------------	----	----------

4. 教具

項目	地點	原因	數量	預算
STEM教具	---	全年，各級按需要購買。	一批	\$2,700.00

		2022-2023年預算開支計劃(請 ✓)				
項目		預算	9月至11月	12月至2月	3月至5月	6月至8月
1. 參考書		\$830.00	✓	✓	✓	
2. 耗用品		\$900.00	✓	✓	✓	
3. 獎品及紀念品		\$420.00		✓	✓	✓
4. 教具		\$2700.00	✓	✓	✓	✓

乙) 經全方位活動津貼

項目	預算	2020-2021年 截至3月實際開 支 (a)	2020-2021年 預算4月至8月開支 (b)	2022-2023年預算開支 (c) ((a) + (b))*1.03
1. STEM探究活動(12月舉行)	\$30,900.00	\$32,300.00	\$0.00	\$33,300.00
2. STEM比賽開支	\$10,300.00	\$2,900.00	\$7,400.00	\$11,000.00
3. 車資(全方位學習日/Stem比賽車費開支)	\$10,000.00	\$5,450.00	\$4,550.00	\$10,300.00
4. 蟲養計劃	\$50,000.00	/	/	\$50,000.00
5. LBD教學物資	\$3,000.00	/	/	\$3,000.00

6. 參與LBD課程活動的費用	\$20,000.00	/	/	\$20,000.00
合計	\$124,200.00	\$40,650.00	\$11,950.00	\$127,600.00

預算使用項目：**1. STEM探究活動(12月舉行)**

項目	地點	原因	數量	預算
STEM探究活動(12月舉行)	---	全方位學習周教具及學具。	一批	\$33,300.00

2. STEM比賽開支

項目	地點	原因	數量	預算
STEM各項比賽開支	---	Stem參賽費用及學具開支。	一批	\$11,000.00

3. 車資(全方位學習日/Stem比賽車費開支)

項目	地點	原因	數量	預算
車資(與常識科及Stem有關的車費開支，包括運輸費用)	---	外出參觀及前往比賽場地的車費開支。	/	\$10,300.00

4. 蟲養計劃

項目	地點	原因	數量	預算
「飼養螢火蟲」計劃的開支(包括飼養器材 /外出版考察的費用)	---	該計劃所有費用(包括聘用導師)	/	\$50,000.00

5. LBD教學物資

項目	地點	原因	數量	預算

購買LBD課堂使用的物資	---	購買「動手做」活動的物資。	/	\$3,000.00
--------------	-----	---------------	---	------------

6. 參與LBD課程活動的費用

項目	地點	原因	數量	預算
參與LBD計劃的費用。	---	參與LBD計劃的費用。	/	\$20,000.00

項目	預算	2022-2023年預算開支計劃(請 ✓)			
		9月至11月	12月至2月	3月至5月	6月至8月
1. STEM探究活動(12月舉行)	\$33,300.00		✓		
2. STEM比賽開支	\$11,000.00		✓	✓	✓
3. 全方位學習日車資	\$10,300.00	✓	✓	✓	✓
4. 蟲養計劃	\$50,000.00	✓	✓	✓	✓
5. LBD教學物資	\$3,000.00	✓	✓	✓	✓
6. 參與LBD課程活動的費用	\$20,000.00	✓			

成員名單

科主任: 林穎謙 李卓熙

科組員: 周頌恩 鄭佩儀 洗韻妍 廖韻文 黎慧茵 鄭雋寧 楊文珊 譚嘉希 郭南芬 林秀芬 黃光耀 容安庭 李翠華 顏穎笙 鄭紫婷